

Протокол

изучения инновационной деятельности

Дата 1 ноября 2011г. ОУ – МНОУ лицей № 22 города Белово

1. **Тема инновации:** Информатизация образования
2. **Авторы:** Белова Е.Н. и 17 педагогов
3. **Сроки:** с 2007г.
4. **Наличие проекта (программы):** проект «Информатизация начального образования в лицее» на период 2007-2010г., раздел программы развития «От бренда лицея – к лицу брэнду» - подпрограмма «Лицей – бренд».
5. **Цель:** Внедрение электронных образовательных услуг.
6. **Задачи:** создать условия и разработать механизмы активной реализации информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе лицея; обеспечить активную здоровьесберегающую среду лицейского урока: соблюдение Сан ПиНов в работе учащихся с компьютерной техникой; обеспечить профессиональный рост педагогов лицея по вопросам реализации информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями

образовательных стандартов.

7. **Основные мероприятия:** создание и запуск мультимедийного образовательного центра, приобретение 10 интерактивных досок, оборудование кабинетов проекционными комплексами, рабочих мест педагогов компьютерами, разработка и работа сайта лицея, обучение педагогов на курсах Новосибирского ИПК Молоковых, внедрение ИКТ в образовательное пространство лицея, ведение развивающих занятий по информатике для начальных классов и среднего звена, проведение конкурса презентаций классов и web-страниц предметных кафедр, организация дистанционного обучения, информационных конференций, электронный документооборот, внедрение электронных журналов и дневников.

8. **Взаимодействие с другими педагогами, учреждениями и организациями (форма, периодичность):** новосибирский ИПК, центр дистанционного образования «Эйдос», сайт «Бачатский», МУ ДПО «ИМЦ города Белово».

9. **Ожидаемые результаты:** повышение качества образования и учебной мотивации обучающихся; формирование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся и педагогов.

10. **Критерии результативности:** увеличение количества уроков и мероприятий лицея с использованием ИКТ-ресурсов; расширение форм реализации ИКТ в ВОП лицея; положительная оценка потребителями ВОП лицея результатами внедрения ИКТ.

11. **Наличие мониторинга результативности (периодичность, методики):** анализ технологических карт посещения уроков в процессе контрольно-инспекционной деятельности администрации лицея, опросы родителей и учащихся лицея, количество педагогов, презентовавших свой опыт работы с ИКТ.

12. **На каком этапе находится инновация на момент изучения:** внедренческом этапе, т.к. сегодня появились новые цели, задачи, ресурсы, связанные с ИКТ-технологиями и требующие внедрения.

13. Промежуточные результаты: приобретено компьютерное оборудование: 10 интерактивных досок, 5 проекционных комплексов, 78% рабочих мест педагогов оборудовано компьютерами; создан и запущен мультимедийный образовательный центр; создан сайт лицея, ставший лауреатом всероссийского конкурса педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего-2011»; обучающиеся лицея победители и призеры интернет-олимпиад, участники интернет-конференций; 4-е место в области лицей занимает по обеспеченности информационными ресурсами.

14. Дальнейшее развитие инновации: внедрение электронного документооборота, электронных журналов и дневников, дистанционных форм обучения.

15. Ожидаемые продукты инновационной деятельности(печатные, электронные и др.): электронные образовательные ресурсы, созданные педагогами и обучающимися лицея; статьи и педагогические разработки, связанные с внедрением ИКТ-ресурсов и ИКТ-технологий.

16. Продукты инновационной деятельности, имеющиеся на момент изучения: статья Е.Н.Беловой «Роль социально-психологического исследования в организации информационной работы профильной школы», материалы межрегиональной научно-практической конференции КРИПКиПРО; статьи Е.Н.Беловой «Готовность педагогов к использованию компьютерных технологий как ключевое условие информатизации школьного образования», Глушковой Е.Л. «Информационно-коммуникационные технологии и активная сенсорно-развивающая среда на уроках английского языка», Кусковой А.Б. «Изучение ИКТ-компетентности учителя образовательного учреждения», Гусева С.В. «Использование ИКТ учителем физической культуры в общеобразовательном учреждении» в материалах 5-я научно-практической конференции «Информатизация как условие развития единого информационно-образовательного пространства г. Новосибирска»(2008г.); статья Беловой Е.Н., Щекотько П.П. «Информационная работа школы в условиях профильного образования» в материалах регионального семинара-совещания КРИПКиПРО, 2007г.; статья Е.Н.Беловой «Новые информационно-коммуникационные технологии в профильном обучении лицеистов: некоторые результаты, проблемы, перспективы» в материалах международной научно-практической конференции «Технологические и практические основы профильного и профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях реформирования общего и профессионального образования РФ» КРИПКиПРО, 2009г.; статья Е.Н.Беловой «Новые информационно-коммуникационные технологии приобщения старшеклассников к современным методам работы с информацией» в материалах межрегиональной научно-практической конференции

КРИПКиПРО, 2008г.

17. Распределение опыта (уровень, формы, количество):

Формы обобщения опыта

Школьный уровень

Муниципальный уровень

Региональный уровень

Федеральный уровень

конференции

1. Межрегиональная научно-практическая конференция КРИПКиПРО «Состояние и перспективы

2. 5-я научно-практической конференции «Информатизация как условие развития единого ин

Автор: Administrator
21.11.2011 10:49 -

3. Межрегиональный научно-практический семинар «Информатизация образования в Белорусии»

Международная научно-практическая конференция КРИПКиПРО (2009г.) «Технологические и

семинары

Городской семинар «Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного пр

Семинар-совещание «Состояние и перспективы профильного обучения», КРИПКиПРО, 2007г.

Конкурсы, олимпиады

Конкурсы web-страниц кафедр лицея, презентаций классов.

Городской конкурс проектов проект «Информатизация начального образования в лицее», п

Автор: Administrator
21.11.2011 10:49 -

Областной конкурс -сайтов образовательных учреждений Кемеровской области

Сайт лицея – лауреат всероссийского конкурса «Лучшие сайты школ» в номинации «Информатизация образования»

Курсы

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Новосибирского ИПК (Молоковы) по

Обучение педагогов лицея на дистанционных курсах повышения квалификации центра дистанционного

Внедрение программ

Внедрение в ВОП 5-11 классов лицея программы «КМ-школа»

публикации

Педагогические разработки, статьи педагогов и обучающихся лица, опубликованы на сайте л

18. **Затруднения:** быстрое моральное и материально-техническое старение техники, отсутствие финансовых возможностей содержания технических работников для обслуживания техники, отсутствие в поселке должной интернет-связи; нет в городе торговых точек, обеспечивающих необходимое техническое обслуживание.

19. **Потребности:** штатные и финансовые потребности.

20. **Положительные эффекты инновационной деятельности:** возможность участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах, повышения квалификации педагогов, участия социума в жизни лица посредством интерактивных сервисов на сайте лица, открытость образовательного пространства лица для общественности, внедрения электронного документооборота.