

## **1. Общие положения**

**1.1.** Научно-методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива лицея в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью МБНОУ лицея №22 города Белово (далее лицея).

**1.2.** Научно-методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

**1.3.** При научно-методическом совете в крупных образовательных учреждениях, имеющих высокий потенциал творческой деятельности, может быть создан *экспертный совет* внутреннего назначения, который:

§ проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;

§ рекомендует к утверждению на педагогическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.

## **2. Цель и задачи деятельности**

**2.1.** Цель деятельности научно-методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

**2.2.** Задачи научно-методического совета:

§ создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции лицея, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

§ способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

§ изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;

§ широко информировать об опыте лицея в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;

§ создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

§ стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и

развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

§ проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

§ контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

§ анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и учителей;

§ вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

§ способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога;

§ контролировать и содействовать реализации государственных образовательных стандартов, образовательных программ;

§ принимать решение о награждении педагогических работников за высокие результаты в работе, ходатайствовать о поощрении работников лицея перед вышестоящими органами и учреждениями.

### **3. Содержание деятельности**

**3.1.** Содержание деятельности научно-методического совета определяется целями и задачами, обозначенными в Уставе, стратегических документах развития лицея.

**3.2.** Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

**3.2.1.** Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

**3.2.2.** Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

**3.2.3.** Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

**3.2.4.** Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ, программ дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг и рекомендация их директору лицея для утверждения.

**3.2.5.** Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

**3.2.6.** Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности лицея.

**3.2.7.** Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, директора лицея, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития лицея, а также для разработки инновационных про-грамм, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности лицея, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

**3.2.8.** Определение направлений работы «Школы молодого учителя и наставничества».

#### **4. Структура и организация деятельности**

**4.1.** Членами научно-методического совета являются руководители педагогических объединений лицея, заместители директора по научно-методической, учебно-воспитательной, воспитательной работе, учителя – исследователи (экспериментаторы) высшей квалификационной категории, приглашенные лица из других учреждений образования, науки.

**4.2.** Состав научно-методического совета и председатель НМС определяется приказом директора лицея.

**4.3.** В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету лицея.